Integracyjny Żłobek Samorządowy nr 2 w Wałbrzychu

Innowacja pedagogiczna

„ Zmysły na piątkę''

Autorki projektu:

Renata Nowakowska

Danuta Mielczarek

Aleksandra Warowny

Wałbrzych, marzec 2025

Nazwa żłobka: Zespół Żłobków Samorządowych nr 2 w Wałbrzychu

Autor: Renata Nowakowska, Danuta Mielczarek, Aleksandra Warowny

Temat: „ Zmysły na piątkę''

Program obejmuje wszechstronny rozwój dziecka poprzez dostarczanie różnorodnych bodźców wspomagających integrację sensoryczną z wykorzystaniem zabawy.

Rodzaj innowacji: metodyczna

Czas realizacji: 4 miesiące od marca do czerwca 2025r.

Zakres innowacji:

Innowacja obejmuje dzieci z grupy pierwszej w Zespole Żłobków Samorządowych nr 2 w Wałbrzychu.

Zajęcia realizowane będą według ustalonego harmonogramu, zamieszczonego w dalszej części programu.

Treści i dobór pomocy do zajęć jest zgodny z realizowanym aktualnie blokiem tematycznym.

I WSTĘP

Rola zmysłów w życiu człowieka jest ogromna. Dzięki nim człowiek odbiera bodźce płynące ze świata i poprzez ich prawidłowy odbiór może prawidłowo funkcjonować, komunikować się z otoczeniem czy wyrażać swoje potrzeby. Dziecko powinno mieć okazję do: obserwowania i oglądania, poznawania i przeżywania, doświadczania, badania i wypowiadania się oraz działania i tworzenia. Dlatego warto pamiętać, ze zmysły są przewodnikiem po świecie.

Przyroda jest czymś pięknym i niezwykłym i właśnie w taki sposób należy ją ukazywać dzieciom. Można tego dokonać na drodze doświadczania i przeżywania jej w bliskim otoczeniu i przy pomocy własnych zmysłów. Oznacza to, że dzięki zmysłom można nauczyć dzieci świadomego postrzegania, co ma ogromny wpływ na motywację do działania, wrażliwość, odpowiedzialność, silną wolę i aktywność poznawczą.

II ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Prezentowany program „ Zmysły na piątkę'' ma na celu zapewnić prawidłowy rozwój integracji sensorycznej. Rozwój prawidłowy integracji sensorycznej może zostać zapewniony dzięki dostarczeniu dziecku kontrolowanej ilości bodźców zmysłowych określonego rodzaju. Dzięki wykorzystaniu różnych faktur oraz materiałów dostępnych na co dzień, umożliwiamy dziecku głębsze poznanie otaczającego go świata.

Projekt edukacyjny „ Zmysły na piątkę'' to program dostarczający szerokie spektrum pozytywnych rezultatów począwszy od wzmocnienia prawidłowej pracy mózgu oraz zmysłów po kontakty rówieśnicze. Osiągniecie tego jest możliwe tylko dzięki dobrze dobranym i przemyślanym zadaniom, które nie mogą równocześnie zatracić koniecznego dla dziecka charakteru zabawy.

Program przeznaczony jest do realizacji w grupie pierwszej, najmłodszej grupie wiekowej 12 - 24 miesięcy w Zespole Żłobków Samorządowych nr 2 w Wałbrzychu z uwzględnieniem potrzeb i możliwości dzieci.

Treści programu są zaplanowane zgodnie z harmonogramem od marca do czerwca 2025r. Zajęcia będą realizowane dwa razy w miesiącu.

Metody:

- metoda czynna: metoda samodzielnych doświadczeń, metoda zadań stawianych dziecku
- metoda oglądowa: obserwacja, pokaz
- metoda słowna: objaśnienia
- metoda praktyczna: ćwiczenia wykonywane przez dzieci

Formy:

- zajęcia z całą grupą
- zajęcia indywidualne

III CELE

Cel ogólny:

Odkrywanie, rozwijanie i wspomaganie umiejętności kreatywnego poznawania rzeczywistości poprzez wspieranie rozwoju dziecka działaniami z zakresu stymulacji sensorycznej.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie wrażliwości smakowej poprzez dostarczanie bodźców o różnych smakach;
- usprawnianie percepcji węchowej przy wykorzystaniu różnych zapachów;
- doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej;
- wzbogacanie doświadczeń w sferze dotykowej przy aktywności różnych receptorów skóry;
- oswajanie z nowymi dźwiękami;
- motywowanie do podejmowania aktywności ruchowej;

IV OCZEKIWANE EFEKTY

- **dla dzieci uczestniczących w programie:**
  - zainteresowanie dzieci otoczeniem i przyrodą;
  - wydłużanie czasu koncentracji uwagi;
  - wyzwalanie pozytywnych emocji a wyciszanie negatywnych;
  - rozwój motoryki małej i dużej;
  - rozwój sensoryczny i poznawczy;

- **dla opiekunek:**
  - samorealizacja;
  - zapewnienie atrakcyjnej oferty edukacyjnej;
  - rozwijanie kreatywności;

- **dla placówki:**
  - wzbogacenie oferty edukacyjnej;
  - uatrakcyjnienie zajęć edukacyjnych;
  - budowanie pozytywnego wizerunku placówki wśród rodziców.

V HARMONOGRAM I TEMATYKA DZIAŁAŃ

Marzec

- „ Naleśnikowy zawijas'' – do zajęć wykorzystujemy koc. Koc kładziemy na dywanie. Na kocu kładziemy dziecko i zwijamy w rulon jak „ naleśnik''. Zabawa ma wpływ na zmysł dotyku.

- „ Poczuj wiosnę'' – do zajęć wykorzystujemy wiosenne kwiaty w doniczkach przebiśniegi, prymulki, trawę, pęczek kopru i pietruszki. Dzieci pocierając w dłoniach koper i pietruszkę poczują zapach ziół oraz będą czuły uwalniający się naturalny zapach kwiatów. Zabawa ma wpływ na zmysł wzorku, dotyku i węchu.

Kwiecień

- „ Gąbeczkowy tort'' – do zajęć przygotowujemy kolorowe gąbki do zmywania, pompony i konfetti. Dziecko układa gąbki jedną na drugą, tworząc z nich kilku warstwowy kawałek tortu. Następnie ozdabia kolorowymi pomponami i konfetti. Zabawa ma wpływ na zmysł wzroku oraz dotyku.

- „ Sensoryczne kręgle'' – do zajęć wykorzystujemy małe plastikowe butelki, makaron, kaszę, fasolę oraz piłkę. Napełniamy butelki wymienionymi produktami. Dziecko bierze butelkę i potrząsa nią. Słyszy wydobywający się dźwięk. Następnie ustawiamy butelki na podłodze a dziecko celując piłką próbuje je przewrócić. Zabawa ma wpływ na zmysł wzorku, dotyku i słuchu.

Maj

- „ Pudełkowa gitara'' – do zajęć wykorzystujemy kartonowe pudełko i kilka kolorowych gumek recepturek. Nakładamy gumki na pudełko. Dziecko naciąga

i puszcza gumkę palcami, słysząc wydobywający się dźwięk. Zabawa ma wpływ na zmysł wzroku, dotyku i słuchu.

- „ Kolorowy kręciołek'' do zajęć wykorzystujemy trzepaczkę do jajek, w której umieszczamy pompony i kolorowe wstążki. W jednej dłoni dziecko trzyma trzepaczkę a palcami drugiej dłoni wyjmuje pompony z trzepaczki. W ten sposób ćwiczy motorykę małą - chwyt pęsetowy. Zabawa ma wpływ na zmysł wzroku i dotyku.

Czerwiec

- „ Raz, dwa, trzy – wchodzisz Ty'' – do zajęć wykorzystujemy materiały sensoryczne takie jak: folię bąbelkową, bibułę, tekturę, ręczniki. Z tych materiałów układamy ścieżkę sensoryczną. Zadaniem dziecka jest przejść po niej bosymi stopami lub na czworakach. Zabawa ma wpływ na zmysł wzroku, dotyku i słuchu.

- „ Smaczny jeż'' – do zajęć wykorzystujemy patyczki do szaszłyków, banana, arbuza i jabłko. W połówkę jabłka wbijamy patyczki do szaszłyków na których umieszczamy kawałki arbuza i banana. Dziecko wybiera kawałki owoców i zjada je. W ten sposób dziecko ćwiczy motorykę małą - sprawność palców. Zabawa ma wpływ na zmysł wzroku, smaku i zapach.

VI EWALUACJA

Ewaluacja innowacji będzie prowadzona na bieżąco, w czasie jej trwania, jak i pod koniec w formie podsumowania. Działanie to ma na celu sprawdzenie czy osiągnięto zamierzone cele. Należy również wyciągnąć wnioski nad czym popracować. Zdjęcia z przeprowadzonych zajęć będą zamieszczane na stronie internetowej placówki.

zatwierdzono:

Zastępca Dyrektora
Zespołu Żłobków Samorządowych nr 2
Kamila Kapelko

DYREKTOR
Zespołu Żłobków Samorządowych nr 2
Ilona Kiełbasińska