Integracyjny Żłobek Samorządowy nr 2 w Wałbrzychu

Innowacja pedagogiczna

„MAŁY EKOLOG - WIELKA MISJA”

Autorki projektu:

Anna Pułka
Lidia Nerlo
Ewelina Pustuł
Dorota Babik

Projekt zostanie zrealizowany przy wsparciu technicznym Pana konserwatora Witolda Czosnykowskiego

Wałbrzych, marzec 2025

1. WPROWADZENIE

Innowacyjny projekt edukacyjny promujący edukację ekologiczną dla najmłodszych.
W projekcie stworzona zostanie mini kwietna łąka oraz ogródek ziołowo – warzywny. Przybliżone zostaną tematy świata roślin, owadów i ekologii poprzez zabawę i doświadczenia sensoryczne. Dzięki zajęciom maluchy poznają piękno kwietnych łąk, nauczą się jak od podstaw rosną zioła i warzywa oraz będą uczestniczyć w zabawach ekologicznych.

2. STRUKTURA PROJEKTU:

- grupa wiekowa 24 – 36 miesięcy,
- czas trwania projektu 4 miesiące od marca do czerwca 2025r. Zajęcia co najmniej raz w każdym miesiącu a pomiędzy nimi prowadzenie obserwacji oraz zabiegi pielęgnacyjne roślin,
- materiały oraz produkty potrzebne do realizacji projektu: donice, łopatki, drewniana skrzynia, paleta, konewki, spryskiwacze na wodę, etykiety do oznaczania roślin, ziemia, sadzonki kwiatów oraz nasiona warzyw i roślin.

3. CELE PROJEKTU:

- edukacja ekologiczna - dzieci uczą się skąd pochodzą warzywa i zioła, jakie mają zastosowanie oraz po co tworzy się kwietne łąki w miastach rozwijając przy tym wrażliwość ekologiczną,
- tworzenie przestrzeni przyjaznej owadom zapylającym,
- pobudzenie zmysłów poprzez kontakt z naturą,
- zachęcanie do obserwowania oraz dbania o przyrodę wraz z rodzicami,
- wzbudzenie zainteresowania naturą poprzez zabawy edukacyjno – ekologiczne,
- wzmacnianie odpowiedzialności i cierpliwości poprzez podlewanie roślin, dbanie o nie i obserwację wzrostu,
- budowanie poczucia wspólnoty poprzez wspólne prace w ogrodzie co uczy współpracy i dzielenia się obowiązkami,
- zdrowe nawyki żywieniowe, próbowanie własnoręcznie wyhodowanych warzyw i ziół

4. GŁÓWNE ELEMENTY DO REALIZACJI PROJEKTU:

- marzec: wysiew warzyw w donicach (sałata, rzodkiewka, buraczki, szczypiorek) oraz prowadzenie obserwacji i pielęgnacji,

- kwiecień: wysiew ziół w donicach (koper, bazylia, oregano). Stworzenie kącika ziołowego z palety oraz prowadzenie obserwacji i pielęgnacji,

- maj: stworzenie mini kwietnej łąki w żłobkowym ogrodzie. Wysiew mieszanki kwiatów miododajnych, sadzenie kwiatów z sadzonek w celu upiększenia terenu placówki,

- czerwiec: ustawienie poidełek z wodą oraz domków dla owadów przy kwietnej łące. Stworzenie skrzynki dla wcześniej wysianych warzyw i ziół, przesadzenie ich oraz kontynuacja hodowli na świeżym powietrzu. Na koniec miesiąca zbiór plonów i degustacja,

- marzec – czerwiec: udział dzieci w eko zabawach:

  - „Sensoryczne ścieżki" – spacer boso po ścieżce z trawy , kory, kamyków itp.
  - „Kto mieszka w ogrodzie" – szukanie i nazywanie owadów
  - „Co to za zapach": - rozpoznawanie ziół po zapachu
  - „Eko kolory"- malowanie palcami z użyciem naturalnych farb np. z burka , szpinaku, kurkumy
  - „Eko przekąski" – wspólne przygotowywanie prostych zdrowych przekąsek
  - „Taniec motyli" – dzieci biegając machają kolorowymi chustkami jak motyl skrzydłami
  - „Tajemnice łąki" – oglądanie przyrody przez lupę

5. WPŁYW PROJEKTU NA ROZWÓJ DZIECI

- Rozwój sensoryczny i poznawczy

  - dzieci uczą się przez dotyk, zapach, wzrok i słuch (dotykanie ziemi, obserwacja wzrostu roślin, słuchanie odgłosów owadów),
  - rozwijają myślenie przyczynowo – skutkowe (co stanie się jeśli rośliny nie dostaną wody?)

- Kształtowanie odpowiedzialności i cierpliwości:

  - maluchy uczą się systematycznej opieki nad roślinami,
  - rozwijają cierpliwość, ponieważ wzrost roślin wymaga czasu,
  - doświadczają konsekwencji swoich działań (jeśli zapomną podlać rośliny mogą one uschnąć).

- Rozwój motoryki małej i dużej:

  - sadzenie, podlewanie czy przesypywanie ziemi rozwijają sprawność rąk,
  - zabawy w ogrodzie czy na łące pobudzają aktywność fizyczną.

- Kreatywność i wyobraźnia

  • przygotowanie mini ogródka i kwietnej łąki pozwala dzieciom na twórcze planowanie,
  • Eko zabawy np. malowanie naturalnymi farbami rozwija kreatywność.

- Wrażliwość na przyrodę i ekologię

  • dzieci uczą się szacunku do środowiska i tego, jak dbać o naturę,
  • doświadczają jak ważne są owady zapylające,
  • uczą się dlaczego warto zrezygnować z plastiku i wykorzystywać ponownie materiały lub używać tych ekologicznych.

- Współpraca i umiejętności społeczne

  • wspólne sianie i sadzenie roślin czy eko zabawy uczą pracy zespołowej,
  • dzieci uczą się dzielenia zasadami i wspólnego dążenia do celu.

6. KORZYŚCI PŁYNĄCE DLA PLACÓWKI

- Estetyka przestrzeni: zielony zakątek pełen roślin poprawia wygląd otoczenia, taka przestrzeń staje się przyjazna dla maluchów, co może przyciągnąć rodziców szukających miejsca dla swoich dzieci.

- Unikalna oferta edukacyjna: zielony zakątek może stanowić atrakcję edukacyjną, wyróżniającą placówkę na tle innych. Rodzice często szukają miejsc, które oferują dzieciom dodatkowe możliwości rozwoju.

- Promowanie zdrowego odżywiania: placówka realizując taki program i ucząc najmłodszych o ekologicznej uprawie roślin może kłaść nacisk na zdrowe nawyki żywieniowe. Dzieci uczą się o zdrowym odżywianiu, co jest atrakcyjne dla rodziców zwracających coraz częściej uwagę na jakość diety swoich pociech.

- Integracja z naturą: zajęcia związane z ogrodnictwem pozwalają maluchom na bezpośrednią interakcję z naturą, co może być interesującą propozycją dla rodziców szukających placówki, która promuje kontakt z przyrodą.

Zatwierdzono do realizacji

Zastępca Dyrektora
Zespołu Żłobków Samorządowych nr 2
Kamila Kapelko

DYREKTOR
Zespołu Żłobków Samorządowych nr 2
Ilona Kiełbasińska