Integracyjny Żłobek Samorządowy nr. 2 w Wałbrzychu

Innowacja pedagogiczna

„Dociekliwe Krasnale”

Autorki projektu :

Anna Rocławska

Agnieszka Kulasik

Izabella Koszyk

Alicja Kot

Wałbrzych, luty 2025

Program **„Dociekliwe Krasnale"** dla Zespołu Żłobków Samorządowych nr. 2 w Wałbrzychu

Autorzy : Agnieszka Kulasik, Anna Rocławska, Izabella Koszyk, Alicja Kot.

Cel programu:

Wprowadzeniu zabaw badawczych o charakterze eksperymentów, doświadczeń w celu rozbudzenie w dzieciach ciekawości oraz chęci poznawania otaczającego świata. Stworzenie okazji do eksperymentowania, doświadczania i odkrywania. Program ma na celu zaspokoić potrzeby poznawcze oraz rozwijać postawę badawczą wśród dzieci. Rozwijać zmysły, kształtować motorykę małą, nauczyć koncentracji i skupienia.

I. Struktura programu

1. Czas trwania:
   Cykle tematyczne: 4 miesiące.
   Spotkania raz na 2 tygodnie, po ok 30 minut(dostosowane do wieku dzieci).
2. Grupa wiekowa:
   Dzieci w wieku 24-36 miesięcy
3. Materiały:

Soda, woda, ocet, olej, mąka, sól, pieprz, cukier, drożdże, rodzynki, barwniki spożywcze, mleko, cukierki, płyn do naczyń, pianka do golenia, farbki, talerz, świeczka, zapalniczka, patyczki kosmetyczne, szklanka, słoik, rękawiczki lateksowe, markery-pisaki, skarpetka, plastikowa butelka, pipetki dla dzieci, taca, słomka, pisaki, balony, zapałki, kamyk, piórko, piłeczka, klucz, styropian, siemię lniane, słonecznik, czarnuszka, cynamon, słodka papryka, kurkuma, kardamon, gałka muszkatołowa, kartki.

II. Zajęcia programowe

- **Zajęcia nr. 1**
  Tytuł: „Kolorowy świat"

1. Tęcza z cukierków:

Potrzebujemy: talerzyk, cukierki(skittels),woda.
Przebieg zajęć: Dzieci układają cukierki na talerzu tak, żeby utworzyły koło, następnie polewają je wodą, czekamy chwilę i obserwujemy co się wydarzy.
Nauka: utrwalanie kolorów
Zabawa: Tworzenie kolorowych obrazów
Rozwój: kreatywności, motoryki małej, wyobraźni, ciekawości świata.

2. Mieszanie kolorów:
Potrzebujemy: naczynie zakręcane (np. słoiki), woda, oliwa i barwniki spożywcze.
***Przebieg zajęć*:** Nalewamy wodę tak, żeby zajmowała ½ naczynia, zabarwiamy ją. Resztę naczynia uzupełniamy oliwą i dodajemy drugi kolor, zakręcamy. Dzieci przy potrząsaniu obserwują jak kolory się mieszają, a potem wracają na swoje miejsce.
Nauka: Eksperyment pokazuje, w jaki sposób, mieszając podstawowe kolory, możemy stworzyć inne.
Rozwój: ciekawości świata, wyobraźni, motoryki małej.

3. Barwna mozaika
Potrzebujemy: talerz, odrobina płynu do naczyń, patyczek kosmetyczny, mleko, barwniki do żywności.
Przebieg zajęć: Mleko nalewamy na talerzyk, dzieci robią plamki z dowolnych kolorów barwnika. Zwilżają patyczek w płynie do naczyń, wkładają do mleka i mozaika gotowa. Dzieci obserwują jak mieszają się kolory i co dzieje się w naczyniu.
Rozwój: motoryki małej, kreatywności, wyobraźni, ciekawości świata.

- **Zajęcia nr 2**
  Tytuł: „Kolorowe zjawiska"

1. **Kolorowy wulkan**
   Potrzebujemy: szklane naczynie, np. szklanka, talerzyk, taca, ocet, soda, woda, barwnik spożywczy-czerwony (opcjonalnie czerwona farbka), folia aluminiowa, nożyczki, taśma klejąca dwustronna, łyżka stołowa.
   Przebieg zajęć: Naczynie przyklejamy na taśmę do talerzyka, owijamy folią aluminiową, w ten sposób powstaje nam stożek czyli nasz wulkan. Następnie robimy nożyczkami dziurę czyli krater i folię zaginamy do środka. Nasz wulkan ustawiamy na tacy. Dzieci nalewają do środka ½ szklanki wody, dodają barwnik, kopiastą łyżkę sody oczyszczonej, mieszają. Odliczamy razem z dziećmi, dolewamy trochę octu i obserwujemy kipiący wulkan.
   Rozwój: myślenia przyczynowo-skutkowego, zmysłu zapachu, ciekawości świata, wyobraźni.

2. Kolorowy deszcz

Potrzebujemy: przezroczyste naczynie, gorąca woda, pianka do golenia, barwniki spożywcze, nieduże naczynia, pipeta bądź strzykawka.

Przebieg zajęć: Barwniki rozrabiamy w wodzie, w niedużych naczyniach. Do 2/3 wysokości słoika nalewamy gorącej wody, resztę przestrzeni zapełniamy pianką do golenia. Przy pomocy pipet lub strzykawek dzieci zakraplają barwniki na piankę do golenia, powtarzają tą czynność kilka razy. Po chwili razem z dziećmi obserwujemy wędrówkę kolorowych kropli, jest to nasz kolorowy deszcz.

Doznania sensoryczne: stymulacja węchu, dotyku.

Rozwój: logicznego myślenia, motoryki małej, wyobraźni, kreatywności, ciekawości świata.

- **Zajęcia nr. 3**
  Tytuł: „Mydlane przygody"

1. Piankowe dmuchańce

***Potrzebujemy*:** płyn do naczyń, plastikowa butelka, nożyk lub nożyczki, naczynie, woda, skarpeta, opcjonalnie barwniki spożywcze, gumka recepturka, łyżka.

Przebieg zajęć: obcinamy butelkę zostawiając część od strony korka, na powstały otwór naciągamy skarpetkę ściskając gumką aby otwór był szczelnie zamknięty. W naczyniu rozrabiamy wodę ze sporą ilością płynu i opcjonalnie barwnikami, dokładnie mieszamy. Butelkę ze skarpetą maczamy w roztworze. Zadaniem dziecka jest dmuchać w butelkę tak aby powstała piana.

Rozwój: kreatywności, wyobraźni, sprawności języka.

Zabawa oddechowa: jest niezwykle ważna dla rozwoju mowy.

Nauka: skupiania uwagi dziecka, dzięki czemu dostrzega ono to, co się wokół dzieje, i lepiej orientuje się w otoczeniu.

2. Bańka w bańce

Potrzebujemy: ¾ szklanki wody, słomka, płyn do naczyń(2 łyżeczki), cukier(1 łyżeczka), łyżeczka.

Przebieg zajęć: Do szklanki z wodą wsypujemy cukier i dokładnie mieszamy następnie dolewamy płyn do mycia naczyń i dokładnie mieszamy. Blat stolika zwilżamy przygotowanym płynem. Dziecko bierze słomkę, moczy ją w szklance z naszą miksturą i stara się wydmuchać bańkę w miejscu na stole, które

wcześniej sobie przygotowaliśmy. Gdy stworzy pierwszą bańkę przyczepioną do stołu, wyciąga z niej słomkę, ponownie zwilża ją płynem, „wbijamy się" w pierwszą bańkę i próbuje zrobić „bańkę w bańce". Czynność tą może powtarzać kilkakrotnie i tworzyć bańkowe konstrukcje.

Zabawa oddechowa: jest niezwykle ważna dla rozwoju mowy.

Rozwój: kreatywności, wyobraźni.

Nauka: skupiania uwagi dziecka, dzięki czemu dostrzega ono to, co się wokół dzieje, i lepiej orientuje się w otoczeniu.

3. Halo, halo

Potrzebujemy: 2 papierowe kubki, 2 zapałki, nóż, długi sznurek lub nitkę.

Przebieg zajęć: Robimy dziurkę na środku denka kubka, przez otwory dziecko przeciąga sznurek, zawiązujemy go wokół zapałki. Jeden z kubków służy za mikrofon , drugi zaś za słuchawkę. Musimy pamiętać żeby sznurek był dobrze naprężony aby dźwięk mógł wędrować a dzieci miały świetną zabawę.

Rozwój: motoryki małej, umiejętności współpracy, mowy.

- **Zajęcia nr. 4**

1. Zasysamy wodę

Potrzebujemy: mała świeczka lub podgrzewacz, przezroczysta szklanka, zapalniczka, woda płaskie naczynie, opcjonalnie barwnik ewentualnie sok.

Przebieg zajęć: Zapaloną świeczkę ustawiamy na naczyniu, w którym znajduje się niewielka ilość wody. Wspólnie z dzieckiem przykrywamy świeczkę szklanką i obserwujemy co się dzieje. Świeczka powinna zgasnąć, a woda zostać częściowo zassana do szklanki.

Rozwój: myślenia przyczynowo-skutkowego, ciekawości poznawania świata, wyobraźni.

Doznania sensoryczne: zmysł dotyku, wzroku.

2. Gasimy świeczkę

Potrzebujemy: małą świeczkę lub podgrzewacz, zapalniczka, przezroczysta szklanka.

Przebieg zajęć: Podpalamy świeczkę następnie razem z dzieckiem przykrywamy ją odwróconą szklanką.

Rozwój: myślenia przyczynowo-skutkowego, wyobraźni, ciekawości poznawania świata.

Doznania sensoryczne: zmysł wzroku, węchu.

3. Zassany balon

Potrzebujemy: balon, słoik z dużym otworem, kartka papieru, zapałki/zapalniczka.

Przebieg zajęć: Dmuchamy lekko balon tak by był delikatnie większy niż średnica otworu słoika. Do słoika wkładamy podpaloną kartkę, balon przykładamy wraz z dzieckiem do naczynia. Dzieci obserwują jak dym zasysa balon do środka.

Rozwój: myślenia przyczynowo-skutkowego, motoryki małej, ciekowości świata, wyobraźni.

- **Zajęcia nr. 5**

1. Tańczące wykałaczki

***Potrzebujemy*:** tacę lub płaskie naczynie, wykałaczki, wodę, kostki cukru, opcjonalnie barwnik.

Przebieg zajęć: Wraz z dziećmi nalewamy wodę do płaskiego naczynia. Dzieci dodają kilka kostek cukru na środek naczynia. Dookoła cukru, na powierzchni wody, ostrożnie układają wykałaczki. Obserwujemy wraz z dziećmi jak cukier przyciąga wykałaczki- „taniec wykałaczek".

Rozwój: motoryka mała, koordynacja ręka-oko, myślenie przyczynowo-skutkowe, wyobraźni.

Doznania sensoryczne: zmysł dotyku, wzroku.

2. Tańczące siemię lniane

***Potrzebujemy*:** ½ szklanki wody, 1 szklankę oleju, barwnik, tabletka musująca, wysokie naczynie, ziarna np.: siemię lniane, słonecznik, czarnuszka.

Przebieg zajęć: Wraz z dziećmi zabarwiamy wodę, do wysokiego naczynia nalewamy olej i dodajemy zabarwioną wodę. Dzieci obserwują jak bąbelki wody powoli się poruszają, dosypują wybrane ziarno, następnie wkładają tabletkę musującą. Dodanie tabletki spowoduje powstanie lawy.

Rozwój: cierpliwości, logicznego myślenia, ciekawości, kreatywności.

Doznania sensoryczne: zmysł węchu, dotyku, wzroku.

3. Wirująca żurawina

***Potrzebujemy*:** ½ szklanki octu, 1 szklanka wody, soda, żurawina, nieduże przezroczyste naczynie, łyżeczka.

Przebieg zajęć: Dzieci przy pomocy opiekuna wlewają do naczynia wodę i ocet, następnie wsypują niewielką ilość żurawiny, przy pomocy łyżeczki dodajemy sodę. Dzieci obserwują co się dzieje w naczyniu, żurawina powinna zacząć wirować w wodzie. Jeśli chcemy żeby żurawina, która opadła na dno znów zaczęła wirować dodajemy sody.

Rozwój: motoryka mała, koordynacja ręka-oko, myślenie przyczynowo-skutkowe, rozbudzenie ciekawości świata.

Doznania sensoryczne: zmysł wzroku, węchu, dotyku.

- **Zajęcia nr 6**

1. Sucha czy mokra?.

***Potrzebujemy*:** duża miska, woda, wysoka szklanka, kartka.

Przebieg zajęć: Dzieci zgniatają kartkę, umieszczamy ją w szklance, tak żeby po odwróceniu nie wypadła. Odwróconą szklankę dziecko powoli wkłada do miski wypełnionej wodą, tak aby cała szklanka znalazła się pod wodą. Po kilku sekundach powoli wyciągamy szklankę, nie odwracając jej. Dziecko sprawdza czy kartka jest morka czy sucha.

Rozwój: koordynacji ręka- oko, myślenia przyczynowo- skutkowego, wyobraźnię.

2. Zatrzymujemy wodę w kubku

***Potrzebujemy*:** szklankę, wodę, niedużą kartkę papieru, miskę.

Przebieg zajęć: Napełniamy szklankę do pełna wodą, przykrywamy i dociskamy kartkę, następnie delikatnie odwracamy szklankę do góry dnem. Po odwróceniu woda powinna pozostać w środku szklanki. Eksperyment wykonujemy nad miską.

Rozwój: kreatywności, wyobraźni, ciekawości.

3. Eksperyment z przyprawami

Potrzebujemy: płaskie duże naczynie, wodę, nieduże miseczki, płyn do naczyń, przyprawy m.in. pieprz, cynamon, słodka papryka, kurkuma, kardamon, gałka muszkatołowa.

Przebieg zajęć: Do płaskiego naczynia nalewamy wodę, do mniejszych miseczek wsypujemy przyprawy. Dzieci mogą spróbować, powąchać przyprawy. Do naczynia z wodą wsypujemy dowolne przyprawy. Następnie dziecko macza palec w płynie do naczyń i delikatnie wkłada go do wody z przyprawami, patrząc jak one „uciekają" od palca.

Doznania sensoryczne: doznania smakowe i zapachowe poprzez wąchanie lub próbowanie przypraw.

Rozwój: motoryka mała, logiczne myślenie, ciekawość, kreatywność.

- **Zajęcia nr 7**

1. Kolorowa soda

Potrzebujemy: 3 opakowania sody, ocet, 3 barwniku lub 3 kolorowe bibuły, pipety, łyżeczki, 3 małe naczynia, płaskie naczynie.

Przebieg zajęć: sodę równomiernie rozsypujemy w płaskim naczyniu, do małych naczyń rozlewamy ocet. Każde naczynie z octem barwimy na inny kolor(barwnik lub bibuła). Dzieci przy pomocy pipet skrapiają sodę zabarwionym octem. Obserwują co dzieje się z sodą i octem.

Rozwój: motoryki małej, logicznego myślenia i doznań sensorycznych.

2. Dmuchane arcydzieła

Potrzebujemy: rękawiczka lateksowa, pisak, szklanka, ocet, soda

Przebieg zajęć: Dzieci rysują dowolne wzory na rękawicy, do szklanki nalewamy 3 łyżki octu, do rękawiczki wsypujemy 2 łyżki sody. Następnie naciągamy rękawicę na szklankę, ale tak aby soda była na dnie palców i nie wpadła do szklanki. Gdy rękawica jest dobrze umocowana podnosimy ją i przesypujemy sodę z palców. Nasza rękawica się powiększa, podnosi i mamy nasze dmuchane arcydzieło.

Rozwój: motoryki małej, kreatywność, wyobraźni.

3. Samorosnący balon

Potrzebujemy: balon, butelka, 1/3 kostki drożdży, ciepła woda, cukier, pisaki.

Przebieg zajęć: Dzieci ozdabiają balon pisakami. Do połowy butelki wlewamy ciepłą wodę, dodajemy 2,5 łyżki cukru i pokruszone drożdże. Dokładnie mieszamy, balon nakładamy dokładnie na szyjkę butelki i cierpliwie czekamy. Po około 15 minutach widzimy pierwsze efekty- rosnący balon.

Rozwój: motoryka mała, kreatywność, cierpliwość, wyobraźnia.

Doznania sensoryczne: zmysł węchu, dotyku.

- **Zajęcia nr 8**

1. Co pływa a co tonie.

Potrzebujemy: różne drobne przedmioty np.: kamyk, piórko, piłeczka, klucz, styropian, szklana duża miska, woda.

Przebieg zajęć: Do miski nalewamy wody, dzieci umieszczają w niej różne przedmioty i obserwują co pływa na powierzchni a co tonie. Dzielmy przedmioty na te które utonęły w wodzie i te które pływały na powierzchni.

Rozwój: motoryka mała, logiczne myślenie, umiejętności obserwacji, doskonalenie spostrzegawczości, wzbudzanie zaciekawienia.

2. Zwariowane rodzynki.

Potrzebujemy: rodzynki, wysokie przezroczyste naczynie, woda mocno gazowana.

Przebieg zajęć: wodę wlewamy do wysokiego naczynia, dzieci do wody wrzucają kilka rodzynek. Obserwują jak rodzynki unoszą się do góry i opadają na dno.

Rozwój: motoryki małej, myślenia przyczynowo- skutkowego, ciekawości.

3. Rozpuszczone płatki.

Potrzebujemy: wysokie naczynie lub wazon, ocet, białą bibułę lub ręcznik papierowy, kolorowe płatki kwiatów.

Przebieg zajęć: Dzieci rwą płatki kwiatów na drobne kawałki, wkładają do naczynia. Dolewamy ocet, tak żeby zakrył płatki kwiatów. W occie zatapiamy kawałek bibuły zwinięty w rulon. Odczekujemy kilka minut, żeby zaobserwować jak bibuła zabarwi się od kolorowych płatków.

Rozwój: motoryki małej, koordynacji ręka- oko, myślenia przyczynowo-skutkowego, wyobraźni, cierpliwości.

Doznania sensoryczne: zmysł węchu, zmysł dotyku.

III. Program rozwojowy:

- Rozwijanie sensoryki- kształtowanie zmysłu węchu, wzroku, dotyku, smaku;
- Ćwiczenie motoryki małej- zdolności do precyzyjnych ruchów dłoni i palców;
- Aktywizowanie mowy poprzez nazywanie czynności, zjawisk;
- Rozwój myślenia przyczynowo-skutkowego- umiejętność kojarzenia faktów i wnioskowania łączy się z prawidłowo rozwijającą się pamięcią, wyobraźnią i spostrzegawczością
- Rozwój koordynacji ręka- oko- kluczowego elementu w życiu dzieci, wpływającego na ich rozwój fizyczny i poznawczy;
- Rozwijanie spostrzegawczości, koncentracji uwagi, zainteresowania otaczającym światem;
- Rozwijanie ciekawości badawczej;
- Czerpanie radości z eksperymentowania, doświadczania;
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie;

IV. Wskazówki dla opiekunów:

- Zawsze sprawdzaj produkty pod kątem bezpieczeństwa.
- Dostosowuj zajęcia i czas ich trwania do wieku dzieci;
- Pomagaj dzieciom wykonywać czynności, które mogą sprawiać mu trudność, jednocześnie zachęcaj do samodzielnego działania w miarę możliwości dziecka.
- Wyjaśnienia eksperymentów, doświadczeń dostosuj do wieku i możliwości dzieci.
- Przestrzegaj zasad BHP
- Dostosuj produkty pod kątem ewentualnych alergii.

zatwierdzono:

Zastępca Dyrektora
Zespołu Żłobków Samorządowych nr 2
Kamila Kapelko

DYREKTOR
Zespołu Żłobków Samorządowych nr 2
Ilona Kiełbasińska